



**¡Bienvenidos a
Nuestra Casa Abierta!**

5 de octubre de 2022



John James Audubon School No. 33

Soaring to do our best, soaring for success!

Agenda

- **Conozca a nuestro**

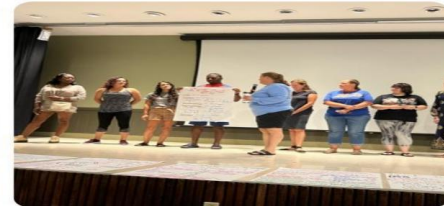
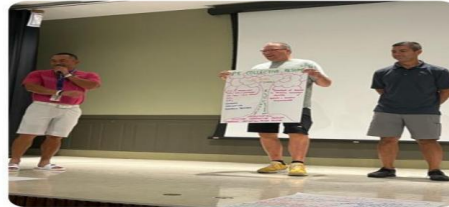
personal • Propósito de la audiencia

**pública • Revisión de datos escolares/prioridades
escolares • Asistencia • Consejos y recordatorios**

- **Información del Título 1 • PTA • Escuela #33**

Redes sociales • Visitas al salón de clases

Conoce a nuestro personal



PIC-COLLEGE

Equipo de administración

Principal	Dra. Melody Martínez-Davis	
subdirectores	Dra. Margaret Brazwell	PreK-K
	Michelle Asesinatos	casa gris
	Thomas Pappas	Casa Azul
	Lisa Pritchard	casa de oro
Sitio de la comunidad	alexci reyes	K-6
Coordinador		
Secretarios de Construcción	Emily Gaudio	K-6
	Ivelisse Cosme	prekínder

Equipo de Instrucción

Angélica Delorme

entrenador de instrucción

gwendolyn pescador

Entrenador de ASE

Shawna Hochedel

entrenador de instrucción

meghan mirrioni

Entrenador de ASE

Lisette Vargas

Entrenador de Integración de Tecnología

Servicios de apoyo:

Enlaces de padres

María Pueblos K-6; Tomasa Molina PreK

Director asociado

lawanda marrón

Trabajadores sociales

Verónica García, Lora Lindsey &

Gwen FisherLissette Ocasio

Consejero

Harry Roldán

Centro para la Juventud

Ty Bell, Arroz Chakosha,

Sherice Lawhorn, LaToya McGrady y
ronda wade

Terapeuta Familiar

Aarón Davis



John James Audubon School No. 33

Soaring to do our best, soaring for success!

Audiencia pública

Sindicatura •

Propósito de la audiencia pública

- **¿Qué es la Sindicatura?** • **Plan CIP/Prioridades escolares** •
- Revisión de datos escolares** •
- Comentarios**



John James Audubon School No. 33

Soaring to do our best, soaring for success!

Propósito de la Audiencia Pública

- Discutir el desempeño de la escuela •
- Compartir las metas e indicadores •
- Recopilar comentarios





John James Audubon School No. 33

Soaring to do our best, soaring for success!

¿Qué es la administración judicial?

- La ley estatal exige que las escuelas con “dificultades persistentes” o “dificultades” logren avances rápidos en los logros.
- Si las escuelas no cumplen con los objetivos de mejora, se requiere que el Distrito designe a un receptor externo aprobado por el Estado o el NYSED puede decidir cerrar la escuela.



Escuelas de Sindicatura Deber:

- Comunicar el estado de la escuela
- Establecer una Comunidad Escolar
Equipo de compromiso
- Presentar un modelo de
intervención aprobado por el
estado o un plan de educación integral
- Llevar a cabo una Audiencia Pública



John James Audubon School No. 33

Soaring to do our best, soaring for success!

Estado de administración judicial de la escuela 33

- **Estado de responsabilidad basado en los datos de rendimiento de la escuela de 2019-2022.**
- **Debido a Covid 19, recibimos un año adicional para lograr logros -2023**

INDICADORES PARA 2023

• **3-8 Puntuaciones de ELA**

• **3-8 puntajes de matemáticas**

• **Ciencias de 4to grado**

• **Porcentaje de Ausentismo Crónico**

• **Participación familiar y comunitaria (DTSDE Principio 6)**

• **Implementación del aprendizaje socioemocional**

competencias y modelo de escuela comunitaria mientras se construyen alianzas comunitarias

PUNTOS DE DATOS

Grade	John James Audubon, No. 33			
	NYS ELA Scores		NYS Math Scores	
	Level 3 & 4	Level 2-4	Level 3 & 4	Level 2-4
K				
1				
2				
3	8.60%	37.10%	8.00%	28.60%
4	3.30%	22.30%	0.00%	8.10%
5	7.00%	26.10%	0.00%	7.90%
6	35.20%	56.50%	13.20%	36.80%

ESCUELA # 33 Prioridades

- **Implementar los currículos de RCSD a través de instrucción de nivel de grado de alta calidad.**
- **Incorporar competencias de aprendizaje socioemocional a través del marco PBIS, el currículo y los sistemas y estructuras escolares.**
- **Usar datos para diferenciar la instrucción.**

Instrucción de Artes del Lenguaje Inglés



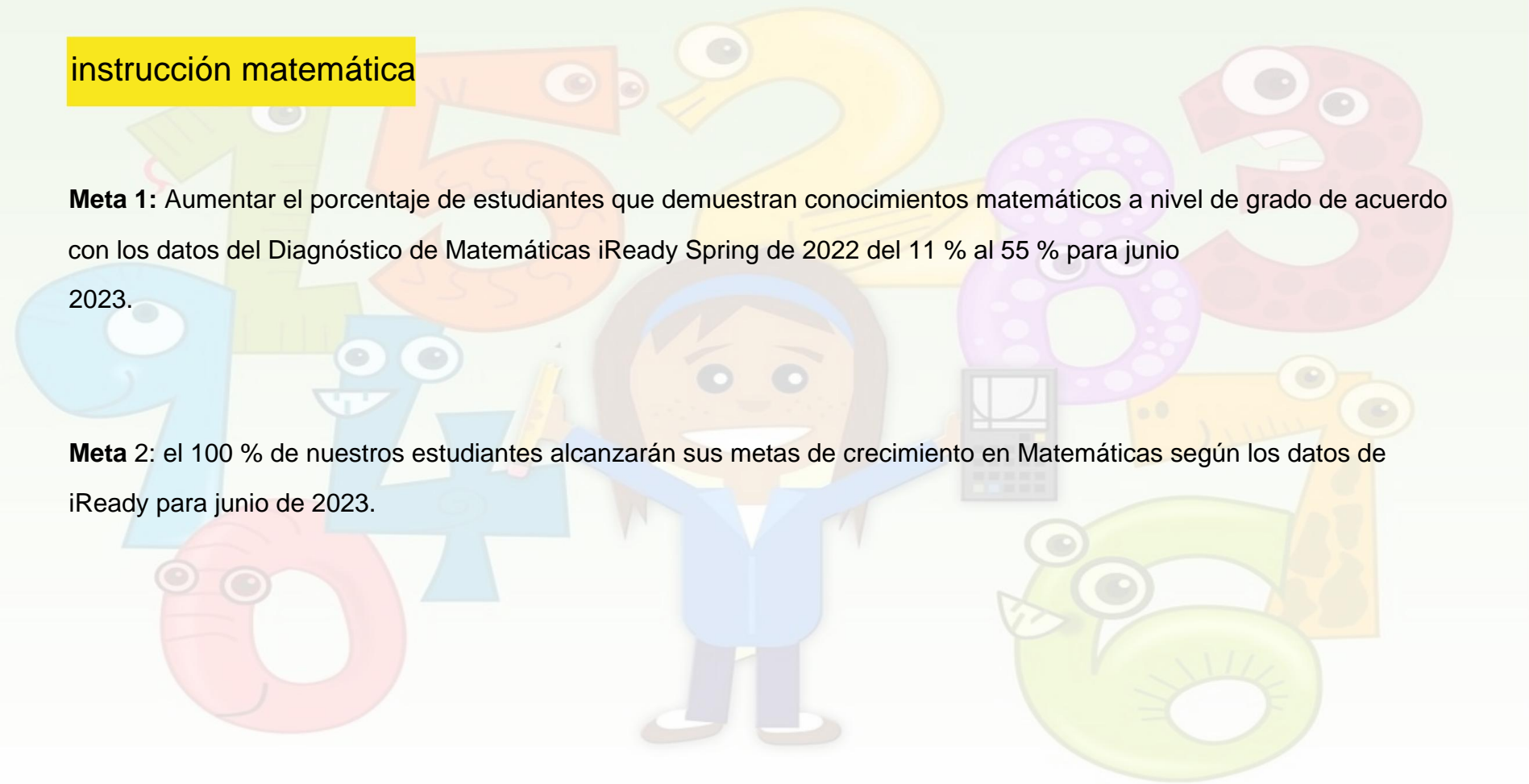
Meta 1: aumentar el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de su grado según los datos del diagnóstico iReady Spring de 2022 del 14 % al 50 % para junio de 2023.

Meta 2: el 100 % de nuestros estudiantes alcanzarán sus metas de crecimiento en lectura según los datos de iReady para junio de 2023.

instrucción matemática

Meta 1: Aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran conocimientos matemáticos a nivel de grado de acuerdo con los datos del Diagnóstico de Matemáticas iReady Spring de 2022 del 11 % al 55 % para junio 2023.

Meta 2: el 100 % de nuestros estudiantes alcanzarán sus metas de crecimiento en Matemáticas según los datos de iReady para junio de 2023.



Aprendizaje socioemocional (SEL)

Meta: el 100% del personal utilizará el marco PBIS para apoyar las prácticas de instrucción y el bienestar de los estudiantes para crear un clima escolar positivo para enero 2023.



SOAR... at Arrival		SOAR... at Dismissal	
Safe	Walk into the building Follow your house color path	Use the railing go up and down the stairs	Walk down the steps and stay on the right side
On Task	Go directly to your class Stay to the right on the stairs	Use indoor voices once inside	Stay in line with an adult to the gym and through the bus loop to the gym after you're dropped off
Always Caring	Greet people as you walk by	Wear your mask over mouth and nose	Remain on the bus or in the gym after you're dropped off
Ready for Success	Keep feet quiet but moving Accept redirection first time it is given	Have all your belongings with you	Be ready and prepared for dismissal
Seguro	Entrar en el edificio Sigue el camino del color de tu casa	Utiliza la barandilla al subir y bajar las escaleras	Permanecer en la fila con un adulto hasta el gimnasio u a la salida del baño del edificio
En la tarea	Vaya directamente a su clase Manténgase a la derecha en las escaleras	Utilizar las voces interiores un vez dentro	Permanecer en el autobús o en el gimnasio después de que se digen
Siempre cuidando	Saludar a la gente al pasar	Llevar la máscara sobre la boca y la nariz	Seguir las instrucciones de profesor
Preparados para el éxito	Mantener los pies quietos pero en movimiento Aceptar la redirección la primera vez que se da	Llevar todas tus pertenencias contigo	Sé consciente de tu entorno y presta atención a los dame
Seguro	Ir al baño antes de salir de la clase	Llevar todas tus pertenencias contigo	Ir al baño antes de salir de la clase

¡La asistencia importa!



Recordatorios importantes para las familias

• Discuta inquietudes y preguntas con el maestro de su hijo

• Comuníquese con nuestro enlace de padres, escuela consejero o trabajadores sociales para apoyo adicional



¿Qué es el Título I?

Parte A –

Educación Primaria y Secundaria Ley de 1965

Proporciona fondos adicionales a las escuelas para apoyar oportunidades de aprendizaje adicionales para los estudiantes; o asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de recibir una educación de alta calidad;

o aumentar la participación familiar

Administración de Subvenciones

Reglas de juego:

- Los gastos deben ser razonables y necesarios para llevar a cabo los objetivos de la subvención
- Permitido según la intención de la subvención
- Debe ser adicional a los servicios de instrucción requeridos proporcionados a los estudiantes como parte de su día escolar regular

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en mi escuela?

Hecho suplementario Instrucción

Contratación de adicionales
Lectura o Intervención
Profesores

Proporcionar después de la escuela,
Sábado o programas de
descanso

Compra de recursos adicionales
para apoyar el aprendizaje de los
estudiantes (libros, software,
suministros y materiales)

La escuela debe...

Notificar a los padres si su hijo está
participando en programas adicionales y
actualizar a los padres sobre el progreso de
su hijo

Ofrecer información sobre las
calificaciones profesionales del maestro
de su hijo

Notificar a los padres sobre el
logro de su hijo en

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en mi escuela?

La escuela debe...

Padre/Familia Compromiso Actividades

Orientaciones

Casa abierta

Reuniones del grupo de padres

Recursos del centro de padres

Más...

Tener un grupo de padres y un equipo de planificación basado en la escuela con los padres en él

Invitar a los padres a participar en actividades en la escuela, incluido el desarrollo de planes de mejora escolar.

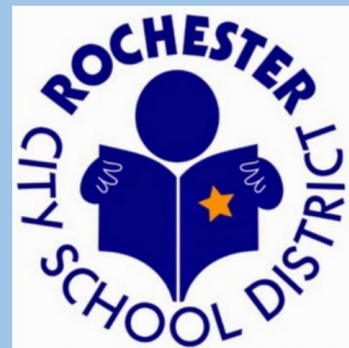
Comunicarse con los padres en el idioma que el padre prefiera



¿Preguntas?

Lauren McKoy, Directora de Becas para Académicos
Programas

lauren.mckoy@rcsdk12.org



Asociación de Padres y Maestros: PTA

¡Necesitamos su apoyo, ideas y voz!

**Comuníquese con: Sra. Peoples, Enlace de padres
Sr. Reyes, CSC o miembros de la junta de la PTA**

VISITAS A LOS SALONES

- Terminaremos el evento de esta noche a las 6:00 p. m.
- Los comentarios y las opiniones se pueden enviar a: 33info@rcsdk12.org

¡Muchísimas gracias por unirse a nosotros!

**¡Juntos en sociedad para lograr la
excelencia!**

Teléfono: 585-482-9290

Correo electrónico: 33info@rcsdk12.org

Sitio web: www.rcsdk12.org/33

Twitter: @rcsdsch33

Facebook: Escuela John James Audubon 33